

第 39 回北陸三県教育工学研究大会富山大会

期日：平成 30 年 2 月 17 日（土）

会場：富山大学人間発達科学部第 3 棟

大会日程

- 09 : 00－09 : 30 受付
- 09 : 35－12 : 30 一般研究発表 （発表 13 分＋質疑 4 分）
- 12 : 30－13 : 30 昼食
- 13 : 30－15 : 30 講演（人間発達科学部第 3 棟 4 階 3 4 1 教室）
- 講演 1 アクティブ・ラーニングと ICT 教育
ーつくばスタイル科の取り組みからー
久保田善彦 宇都宮大学教職大学院教授
- 講演 2 どうすすめるプログラミング教育
山西潤一 富山大学名誉教授
- 15 : 30－16 : 30 討論（人間発達科学部第 3 棟 4 階 3 4 1 教室）
新学習指導要領における ICT 教育とプログラミング
ーアクティブ・ラーニングの視点に立った授業づくりー
コーディネータ：長谷川春生
富山大学大学院教職実践開発研究科准教授
- 16 : 30 閉会

大会プログラム 平成 30 年 2 月 17 日 (土)

研究発表 1 教科における ICT 活用・その他

人間発達科学部第 3 棟 3 階 331 教室

座長 成瀬喜則 (富山大学) 鼎裕憲 (富山大学附属小学校)

A-1 9:35-9:52

自分のつまずきを客観的に捉えるための効果的な ICT 機器の活用

ー第 6 学年体育科マット運動の実践よりー

嶋田賢太郎 (高岡市立二塚小学校)

A-2 9:53-10:10

スピーキングに対する意欲向上につなげるパフォーマンス評価の活用

高井一雄 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

岡崎浩幸 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

A-3 10:11-10:28

主体的に問いをつくるための ICT の効果的活用

～小学 3 年 理科 植物の成長の実践より～

鼎裕憲 (富山大学人間発達科学部附属小学校)

A-4 10:29-10:46

タブレット PC と協働学習支援システムを活用した授業の実践

ー中学 2 年技術・家庭科「いろいろな電気回路の利用」の学習を通してー

川島正樹 (南砺市立吉江中学校) 長谷川春生 (富山大学教職実践開発研究科)

休憩 10:47-11:17

A-5 11:17-11:34

グループ学習に対する意識を高めるための授業のあり方

屋敷香奈子 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

成瀬喜則 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

A-6 11:35-11:52

小テスト実施支援システムにおけるディープラーニング応用の検討

酒井彩芳 (富山高等専門学校) 早勢欣和 (富山高等専門学校)

A-7 11:53-12:10

プログラミング教育のための実践的指導法の開発

佐藤宏隆 (富山大学研究協力員) 山西潤一 (富山大学)

大会プログラム 平成 30 年 2 月 17 日 (土)

研究発表 2 教材開発・学習コンテンツ開発・その他

人間発達科学部第 3 棟 3 階 332 教室

座長 小川亮 (富山大学) 長谷川春生 (富山大学)

B-1 9:35-9:52

プログラミングを取り入れた総合的な学習の時間に関する研究

—小学校中学年「わたしたちのまちを紹介しよう」の単元開発を通して—

伊東史子 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

長谷川春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

B-2 9:53-10:10

子どもが自ら学習し出す教材開発

タブレットの活用と地域教材の開発から

角納裕信 (金沢市立大野町小学校) 清水和久 (星稜大学)

B-3 10:11-10:28

Interview and Presentation Assistant における顔認証ログインについての研究

川尻諒 (富山高等専門学校) 今枝駿 (富山高等専門学校),

Cooper Todd (富山高等専門学校) 塚田章 (富山高等専門学校)

B-4 10:29-10:46

英語スピーチの自動評価に関する基礎的研究

宮下勇希 (福井工業高等専門学校) 五味伸之 (福井工業高等専門学校),

クーパー・トッド (富山高等専門学校) 小泉敦 (富山高等専門学校)

休憩 : 10:47-11:17

B-5 11:17-11:34

考察・表現する力を育てる社会科の授業づくり

～資料と多角的に向き合える提示の工夫～

米村佑太 (福井市円山小学校)

B-6 11:35-11:52

小学校教員のためのプログラミングで考える教育の教本開発と実践

小学校教員対象ワークショップでのプログラミング教本の実践報告

吉村忠与志 (福井工業高等専門学校名誉教授)

原秀一 (株式会社 ict4e 代表取締役)

B-7 11:53-12:10

児童生徒が英語活動に主体的に取り組む学習環境の構築

—2つの道具「英語」「ICT」を組み合わせた海外交流学習—

清水義彦 (富山県立大学)

大会プログラム 平成 30 年 2 月 17 日 (土)

研究発表 3 授業研究・実践・評価・その他

人間発達科学部第 4 棟 4 階 3 4 1 教室

座長 黒田卓 (富山大学) 岩山直樹 (富山大学附属小学校)

C-1 9:35-9:52

知的障害特別支援学校における 3D プリンターを活用したキャリア教育

山崎智仁 (富山大学附属特別支援学校) 水内豊和 (富山大学)

山西潤一 (富山大学)

C-2 9:53-10:10

プログラミングを取り入れた中学校数学科の授業に関する研究

ー 2 学年「多角形の性質」の単元開発を通してー

石川智大 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

長谷川春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

C-3 10:11-10:28

小学校算数科でのプログラミングを取り入れた授業の実践

片田光一郎 (高岡市立能町小学校)

長谷川春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)

C-4 10:29-10:46

社会科における情報活用能力の育成

ー 5 年社会科「情報化した社会とわたしたちの暮らし」の実践を通してー

岩山直樹 (富山大学人間発達科学部附属小学校)

休憩 10:47-11:17

C-5 11:17-11:34

信号制御教材を利用したわかる授業の取り組み

QR コードを活用した教材の製作とその活用方法についても考える

竹田洋一 (富山県立大門高等学校)

C-6 11:35-11:52

主体的・対話的で深い学びの実現を目指すための授業設計論の提案

ー「素材とねらいの関連モデル」を手がかりにー

村井万寿夫 (金沢星稷大学)

C-7 11:53-12:10

分析シートを活用した自己省察における内容分析

記憶を頼りに行う日常的な省察と分析シートを活用した省察の比較 (1)

福田晃 (金沢大学附属小学校) 村井万寿夫 (金沢星稷大学)

西勝也 (金沢大学附属小学校)

C-8 12:11-12:28

若手教員の授業力向上を目指す対話リフレクション

石崎素 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 岡崎浩幸 (富山大学)